



Apellidos y nombre del estudiante/Nom et prénom de l'étudiant: _____

E-mail: _____

Facultad/Escuela de Origen (UPM)/Faculté/ École d'Origine: _____

Título del PFC/ Titre du PFE: _____

Periodo de estudios en la Universidad de Acogida /Période des études à l'Université d'Accueil:

desde/depuis: _____ hasta/jusqu'à: _____

Tutor PFC en Centro de Acogida/Tuteur PFE du Centre d'Accueil: _____

Datos Académicos (Centro, Departamento ...)/ Données Académiques (Centre, Département ...): _____

E-mail y (o) Tlf/ E-mail et/ou Tel: _____

Dirección postal/ Adresse Postale: _____

Esta guía es indicativa, y pretende facilitar que el informe aporte la máxima utilidad tanto para evaluar la actividad realizada como para sugerir posibles líneas futuras de colaboración.

1. VALORACIÓN DEL PROYECTO

1.1. PERTINENCIA: Valorar la contribución del PFC a la mejora del Desarrollo Humano de la zona, y al avance en el logro de los ODM y la erradicación de la pobreza.

1.2. EFICACIA: Contrastar hasta qué punto se ha avanzado para lograr el Objetivo específico del Proyecto, y contrastar si se han obtenido los resultados previstos en el mismo.

1.3. IMPACTO: Exponer las consecuencias positivas o negativas, previstas o no, que ha tenido o puede tener la ejecución del proyecto en los diferentes ámbitos (incluso transversales: sociales, económicos, de género, medioambientales...)

1.4. VIABILIDAD y SOSTENIBILIDAD: Valorar la posibilidad de que los efectos positivos del PFC permanezcan y se desarrollen una vez finalizada la acción del estudiante de la UPM. (Considerar tanto los factores de contexto: sociales y económicos, de capacidades locales, institucionales y técnicas, como los de transferencia y apropiación del conocimiento derivado del proyecto).

1.5. EFICIENCIA: Valorar la relación entre resultados alcanzados y los recursos empleados y sus costes. Valorar la alternativa elegida por el proyecto frente a otras posibles.

2. VALORACIÓN DEL ALUMNO

· Informe sobre la capacidad de comunicación, y de colaboración del alumno con el personal y estudiantes de la Universidad, con la población local, etc...

3. INFORME DE PERSPECTIVAS FUTURAS

- Información y valoración del contexto en el que se ha realizado el trabajo y sobre otras acciones que se estén desarrollando simultáneamente.
- Selección de potenciales líneas de trabajo o títulos de Proyecto posibles.
- Sugerencias adicionales que puedan resultar útiles en futuras colaboraciones entre ambas Universidades.

Ce guide est indicatif et prétend la facilitation du rapport et sa plus grande utilité tant pour l'activité réalisée que pour suggérer de possibles lignes futures de collaboration.

3. ÉVALUATION DU PROJET

1.1. PERTINENCE: Evaluer la contribution du PFE pour l'amélioration du Développement Humain de la zone, et pour le progrès de l'obtention des ODM et l'éradication de la pauvreté.

1.2. EFFICACITÉ: Contraster à quel point on a avancé afin d'atteindre l'Objectif spécifique du Projet, et comparer si on a obtenu les résultats prévus pour celui-ci.

1.3. IMPACT: Exposer les conséquences positives ou négatives, prévues ou non, obtenues ou pouvant obtenir l'exécution du Projet dans les différents domaines (même transversaux: sociaux, économiques, de genre, environnementaux...)

1.4. VIABILITÉ ET SOUTENANCE: Evaluer la possibilité de perdurance et développement des effets positifs du PFE perdurent et se développent une fois terminée l'activité de l'étudiant de l'UPM. (Considérer aussi bien les facteurs de contexte: sociaux et économiques, de capacités locales, institutionnels et techniques, que ceux de transfert et d'appropriation de la connaissance dérivée du Projet.)

1.5. EFFICIENCE: Evaluation de la relation entre les résultats atteints et les ressources employées et leur coût. Evaluation de l'alternative choisie par le Projet face à d'autres possibilités.

2. ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT

Rapport sur la capacité de communication et de collaboration de l'étudiant avec le personnel et les étudiants de l'Université, avec la population locale, etc...

3. RAPPORT SUR DE FUTURES PERSPECTIVES

- Information et évaluation du contexte dans lequel a été réalisé le travail et sur d'autres actions qui sont en train de se réaliser simultanément.
- Sélection de potentielles lignes de travail et titres de Projet possibleS.
- Suggestions additionnelles qui puissent être utiles pour des futures collaborations entre les deux Universités.

Firma del Tutor del Centro de Acogida
Signature du Tuteur du Centre d'Origine



Fecha / Date _____